

一

(18点)

- 問一 (1) 奮起 (2) 画策 (3) 和 やか (2点×3)
- 問二 1つ目 アエカ 2つ目 ウオ 3つ目 イキ (各2点×3)
- 問三 (1) 付和 (2) 引水 (3) 無援 (2点×3)

二

(28点)

- 問一 (i) ウ (ii) イ (2点×2) 問二 ウ (2点) 問三 ア (3点)
- 問四 エ (3点) 問五 B (4点) 問六 イ (4点)
- 問七 芽衣子の、病の夫に懸命に寄り添ってきたという気遣いと苛立ちと諦めが等分に混じった気持ち。
- 問八 ウ (4点)

(別解) さぶろうおり

(別解例) 第二卷

(別解例) 見たい

三

(18点)

- 問一 さぶろうおり (2点) 問二 A 続き B 読みたい (2点×2) 問三 イ (2点)
- 問四 おこたまり (2点) 問五 さて、 (3点) 問六 イ (3点) 問七 エ (2点)

四

(28点)

- 問一 (a) 薄れ (b) しさ (c) 蓄積 (2点×3) 問二 昔に返れ (3点)
- 問三 エ (3点) 問四 ア (4点)
- 問五 記憶をメモし、レコーダーやカメラをまわし、パソコンやケイタイに保存する行動。
- 問六 すでに社会が、社会的身体を持った人々の存在を前提に進み始めているから。
- 問七 イ (4点)

五

(8点)

1、主題に対する是非 (自分の立場を明確にする)
私は、給食にふりかけを持参することに賛成です。

2、理由・根拠の提示 (理由・根拠としてメリットかデメリットを一つ挙げ、聞く人が分かりやすいように述べる)
現在、多くの学校で給食の残食が多いことが大きな問題になっており、ふりかけがあればご飯が食べやすくなるため、米飯の残食が減ると考えます。

3、反証 (自分とは異なる立場の考えや、自分の意見に対する反論を挙げ理解を示す)
確かに給食は栄養バランスを考え、また食中毒の予防管理も十分されているため、家庭から食べ物を持ち込むのは衛生上不安だという反対の声もあります。

4、まとめ (再度主題に対する自分の立場を明確にする)
しかし、ふりかけによって残食が減ることはフードロスにもつながると考えられるため、私はふりかけの持参に賛成です。

受験番号

出身中学校

中学校

氏名

得点