

# S N U



Sapporo  
Nihon Univ.  
High School

学校法人 札幌日本大学学園

## 札幌日本大学高等学校

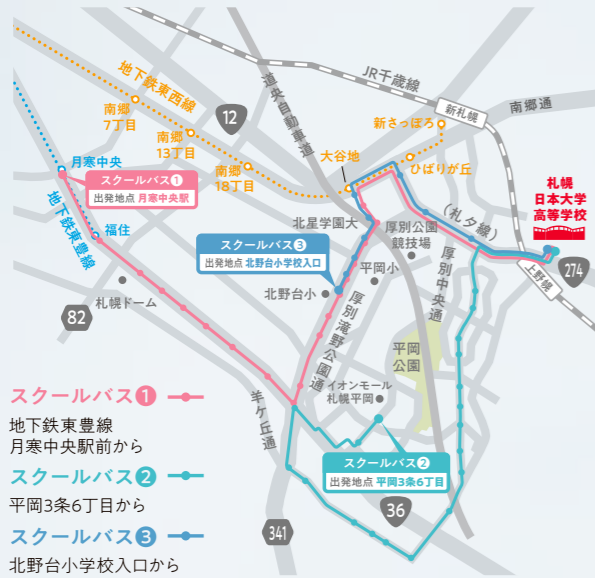
School Guide 2025

すべてが、きみの未来を創る

### Access | 札幌駅から本校への通学時間は、約25分です! ※JRのみの場合は約16分です



### School Bus | 3つの経路で運行



### 学校法人 札幌日本大学学園 札幌日本大学高等学校

〒061-1103 北広島市虹ヶ丘5丁目7-1  
TEL.011-375-2611 FAX.011-375-3305  
E-Mail nyushi\_snuh@sapporonichidai.ed.jp

<https://www.sapporonichidai.ed.jp>



◀ 学校HPはこちらから

## すべてが、 きみの未来を創る

心にフォーカスする。

自分自身の解像度を高めて

世界を解き明かす冒険をはじめよう。

自分の問いを探し、究めることは

世界とつながる第一歩。

札幌日大高校には、考える力を深める

探究型の学びのプロジェクトがたくさんあります。

何気ない日常や学びから生まれる

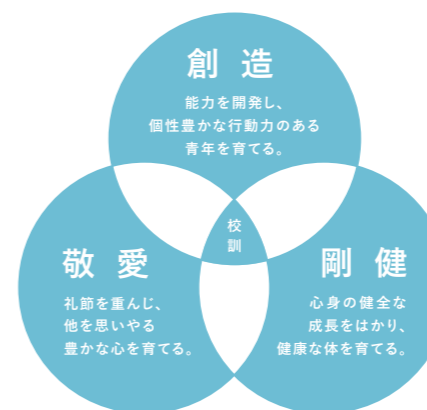
いくつもの「なぜだろう？」を大切に積み重ねることは

自分を超越して成長していくことにつながっていきます。

勉強や部活や研究、そして友達と笑い合う瞬間だって

ここで向き合うすべてのことが

きみの未来を創ります。



### 基本指導方針

一人ひとりの生徒を大切にすることを基本とし、国際性を身につけるなど豊かな感性を培い、進路実現のため、具体的かつ実践的な指導方針を定めて、教育活動を推進していく。

### 教育理念

建学の精神を踏まえ、文武両道を目指し、知育・徳育・体育の調和がとれ、かつ社会に貢献し得る有為な人材の育成につとめるため校訓を定める。



今、近未来そして20年先、  
先を読む力と誠実さで  
教育の本質を探究し続ける学校へ

世界、そして深刻な人口減少にあえぐ日本の状況は大きく変化し、いわゆるいい大学に行く、いいと言われる職業につくことだけでは成功、幸せに直結しなくなっています。つまり何を目標にどうしていけば自身や周りの幸せを実現できるのかが、極めて多様化しています。新しい発想で新しいモノ、価値観を生み出していく人材をどう育成するのが現在、世界標準(グローバルスタンダード)であり、この新しい教育の成否が日本の将来を決めるカギになると考えています。

本校の教育は、人材育成を「世界に貢献する人」と掲げております。日本は資源の少ない小さな島国です。地球全体を俯瞰した上で、世界、人類に貢献する意識をもった優れた人間性と、困難を克服して進んでいくことのできる精神力・実力を兼ね備えた人材を育成し北海道、日本、世界の発展に寄与していくことを目標としています。

本校は教育課程におけるキーコンピテンシーを「未来創造力」と位置づけ、教科横断的なカリキュラムマネジメントや教育制度の整備が進行中です。SSH、SGH、IB、外部アドバイザーによる理論と実践の総合探究等の全校体制の探究型活動(PBL)、そして学び合いを重視する探究型授業を通して諸問題に向き合う中で「未来創造力」を育成しています。そしてもう一つ興味を引き出し、心に火をつける仕掛けとして多彩な教育実践を展開しております。また国際交流も盛んで、留学生も多く多様性を尊重する風土となっております。一人一人の持ち味を生かせるよう、そして一人一人のこだわり、特徴を伸ばせるよう、この多彩な教育で創造力や独創性があり、かつ日本人の強みである協調性を併せもつ人材を育成していきます。

先行き不透明な日本、北海道の現状に対する危機感、社会が急速に変化しているにもかかわらず変革が遅い教育界に対する危機感、そして将来を生きる子供たちへの責任が学校にはあります。この学校にしかできないこと、この学校からしか変わらないことがたくさんあります。大きなビジョンを掲げて学校教育を前に進めていくことが今ほど大事な時はありません。ぜひ本校に入学してスケールの大きな学びをして「世界に貢献する人」になってほしいと思います。

札幌日本大学高等学校 校長 浅利 剛之



SNUの未来を創る  
PROJECT

地球規模の視点で思考し、広い世界で活躍する人材を育てるために、PBL型の学び(Project Based Learning)を活発に行っています。自ら考え、課題を自分事として捉えることが未来を創造する力の礎になります。

本校の思考コード(メタルブリック)

本校は生徒の創造力を育てる教育指針として、思考コード(右図)を採用しています。創造力を「観察」「発見」「解決」の要素から構成し、3つのプロセスを経て、段階的に身につけられるように導きます。



創造力を伸長する「探究学習」

生徒自ら設定した課題に向けての取組を通じて、多様な視点から物事を捉え、解決に向けての実践力を高めます。このような探究的な学習を理論と実践の両面で推進していくことに本校の特色があります。



進路に合わせた

4つの学びの

COURSE

自分にぴったりの  
コースを見つけよう!



	コースの特徴	主な進学先	SSH・SGL・MLP選択について	
プレミアムコース	難関国公立大学の合格を目指す ハイレベルクラス	●東京大学 ●京都大学 ●医学部・医学科 ●難関国公立・私立大学	選択可能	詳しくはP5へ
特進コース	北海道大学、国公立大学や難関私立大学を目指す	●北海道大学 ●国公立大学 ●難関私立大学	選択可能	詳しくはP7へ
総合進学コース	生徒一人ひとりの目標に合わせた進路の実現をサポート	●国公立大学 ●日本大学 ●道内外の私立大学 など		詳しくはP9へ
国際バカロレアコース	探究心や主体的な学習姿勢を育む国際基準のプログラム	●国内の国公立・私立大学 ●国内外のIB入試実施大学		詳しくはP11へ

※中高一貫コースは、高校からの募集はありません。

focus!

「世界に貢献する人」を育てる  
探究・プロジェクト型学習「未来創造」

本校SSHでこれまでに培ってきた「科学の見方・考え方を活かした探究的な学びのプログラム」を全校生徒に広げて実施する授業が「未来創造」。この授業では、世界に存在する大きな問題から着想して今の自分たちにできることを考え、実際に行動に移していくという唯一無二のプロジェクト型の学習が中心です。「世界に貢献する人」に必要な問題解決につながる高度な思考力や行動力に加え、他者との協働によって協調性やコミュニケーション力が身につく、「学びに向かう力」が養われます。

※SSHを選択する生徒は「SS未来創造」、SGL・MLPを選択する生徒は「SG未来創造」、これらを選択しない生徒は「ST未来創造」を受講します。  
※「未来創造」は本校独自の学校設定教科で、「総合探究」を発展させた内容です。



未来創造担当  
廣重 求 先生



# プレミアS コース

Premier S course

東大、京大、医学部への合格実現へ、  
中高一貫教育同様の  
特別なカリキュラム。

プレミアSはこんなコース

[ 1週間の授業時間 ]

平均**34**時間<sup>+</sup>  
PS講習**2**時間

[ 主な進学先 ]

東京大学、北海道大学、筑波大学、  
横浜国立大学、神戸大学、  
旭川医科大学(医学部)、  
札幌医科大学(医学部) など



## Premier S course

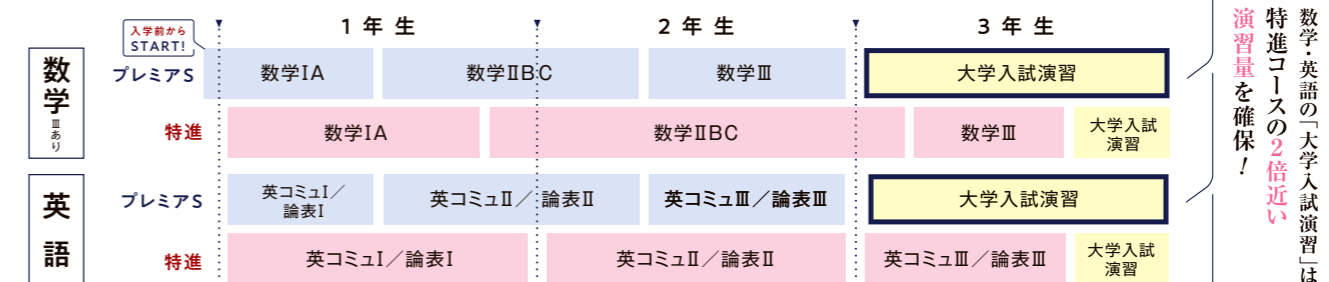
本校の中高一貫教育のノウハウを活かして、  
高校からの入学でも難関大学・学部への  
合格を可能にするプレミアSコース。  
大学受験を早い段階から見据え、  
特別なカリキュラムで実力を養成し、頂きを目指します。



📍 学びの point ※移行テストの結果次第で、途中からのコース移行も可。

Study 01	Study 02	Study 03
<p>入学前の先取り課題で、 大学受験へ一歩リード</p> <p>高校入学前に高校で学習する内容 の課題に着手し、大学受験への道を リードします。</p>	<p>プレミア講習で、 応用力を育成</p> <p>平日7時間目を利用したプレミア講 習で、入試レベルの演習を通じて応 用力を育成します。</p>	<p>先取り学習で大学入試の 演習量を確保</p> <p>一般的な進学校に比べて、圧倒的な 大学入試演習量を確保。 (下の学習進度スケジュール参照)</p>
Study 04	Study 05	Study 06
<p>ハイレベルな生徒集団で 競争意識を醸成</p> <p>志の高い仲間と互いに刺激を与え 合いながら切磋琢磨し、成長してい くことができます。</p>	<p>英語・数学の添削指導で 合格力をつける</p> <p>2次試験で求められる記述力向上の ため、対面での指導とICTを利用した リモート指導を効果的に実施。</p>	<p>教科の特性に応じた クラス運営</p> <p>数学・英語の授業はプレミアSコース独 自で行い、HRとそれ以外の教科につい ては特進コースと合同で行います。</p>

📍 学習進度スケジュール =大学入試演習授業



効率的かつ大胆な学習スケジュールを実践し、中高一貫コースと同程度の進度を実現。

● 在校生の声 ●

### Voice

最難関大学合格に向けた数々のシステムと  
ストイックな環境で自身の向上を感じます

通常授業より数学と英語の進度が速いことがプレミアSコースの特徴です。2年生修了までに高校必修カリキュラムを終えるので、3年生からは大学入試演習に時間を割き、ほかより一歩リードした受験対策ができます。授業スピードは速くてもただの詰め込み作業ではなく、特に英語は自分の思考や表現の幅が広がっていく実感があり実践的に身につきました。周りには東大など最難関大学合格を目指す仲間がいるので、ストイックな環境でお互いに良い刺激を受けながら前進しています。また私は書道部と卓球部で活動していますが、学業と両立を図るため効率の良い学習法を身につけ、無駄な時間を削減することも意識的にできるようになり、これも生涯にわたり活用できるスキルだと思っています。



プレミアSコース2年生  
恵庭市立恵庭中学校出身  
萩原 世安さん

# 特進 コース

Advanced course

北海道大学をはじめ、  
国公立・難関私立大学への  
進学をサポート。

特進はこんなコース

[ 1週間の授業時間 ]

平均**34**時間

[ 主な進学先 ]

北海道大学、小樽商科大学、  
北海道教育大学、  
室蘭工業大学、帯広畜産大学、  
弘前大学、東京都立大学 など



## Advanced course

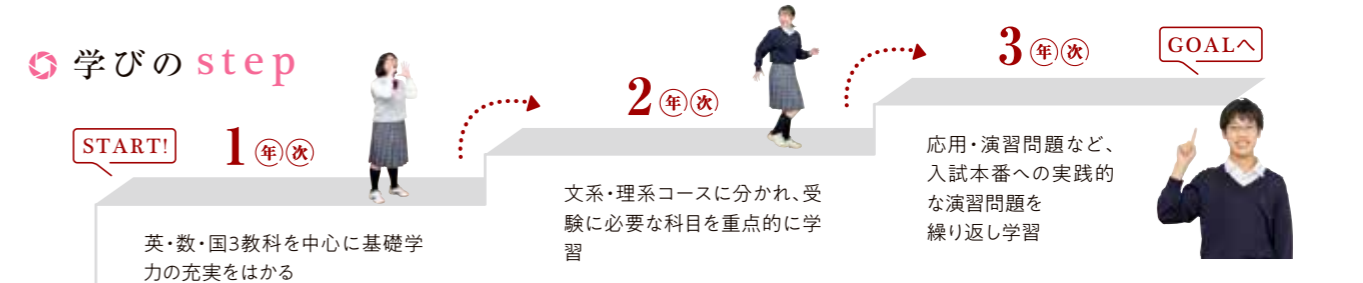
国公立大学への合格に求められる、  
高度な学力を養成します。  
英語と数学は習熟度に応じた授業を導入し、  
着実に学力をつけていきます。



### 🌀 学びの point

Study 01	Study 02	Study 03
<p><b>PDCAサイクルに沿った 学習基盤の確立</b></p> <p>予習→授業→復習の学習サイクルをベースに、各種試験の振り返りを入念に行うことで、優先課題を整理して取り組みます。日々の小さな積み重ねが大きな成果につながります。</p>	<p><b>数学を効率的に学ぶ 「直列授業」</b></p> <p>1年次の「数学I」と「数学A」、2年次の「数学II」と「数学B」を関連づけた「直列授業」を行い、学習の効率化と理解の進展に役立っています。</p>	<p><b>高いレベルで 文武両道を実現</b></p> <p>本校は、部活動等の課外活動に参加している生徒が非常に多い学校です。課外活動で養われる「主体性」「協調性」「計画性」が、学習への集中力を高めます。</p>

### 🌀 学びの step



充実した課外講習	全国レベルの学力診断	各種検定試験対策
基礎学力養成に加え、大学入試への実践力養成を目的とした放課後講習・長期休業講習も多く実施しています。	1年から3年まで計画的に配置された模擬試験で学力の推移や目標までの距離を測定することができます。	英検・漢検を中心とした検定試験を推進。問題集による対策や、模擬面接などの対策も万全です。

### 🌀 「SSH・SGL・MLP」の学びを通じて、 主体的な学習者へ

探究的な活動を取り入れた「SSH・SGL・MLP」によって、自ら立てた課題に対して、課題解決のアプローチをはかります。インプット型の学びに加え、アウトプット型の学びを実践し、自ら学ぶ姿勢を養います。

### 🌀 進路について多角的に支援する カンファレンス

生徒一人ひとりの進路希望を把握し、模擬試験等の成績を丁寧に分析し、適切なアドバイスを行えるように、教員間で生徒の情報を共有しています。生徒をさまざまな角度から見つめ、最適な進路へと導きます。

● 在校生の声 ●

### Voice

実力をさらに伸ばしてくれるカリキュラムで  
将来の夢がより現実的に視野に入ってきました

大学受験に対応できる高い水準の学習レベルと、趣味に充てられる時間の確保。この両立を求めて、実績のある特進コースを選びました。放課後講習や長期休業講習のほか、英検や漢検などにも対応してくれるフォロー体制が整っているのが心強いです。一方通行ではなくグループに分かれ意見を出し合うディスカッションスタイルの授業が多いのも特徴で、積極性が増し自分にはない意見が飛び交いとても楽しいです。元々好きだった英語ですが、興味関心がより高まり洋楽や洋画に触れる際、理解できるフレーズが飛躍的に増えていき、向上していることを実感しました。今後もそれをさらに伸ばして、将来は航空関係の仕事に就きワールドワイドに活躍することが目標です。



特進コース1年生  
由仁町立由仁中学校出身  
園谷 結花さん

# 総合進学 コース

All-round course

一人ひとりの目標に合わせ、  
多様な進路の実現へと導きます。

総合進学はこんなコース

[ 1週間の授業時間 ]

平均 **32** 時間

[ 主な進学先 ]

日本大学、北海道教育大学、  
釧路公立大学、北海学園大学、  
北星学園大学、中央大学、法政大学 など



## All-round course

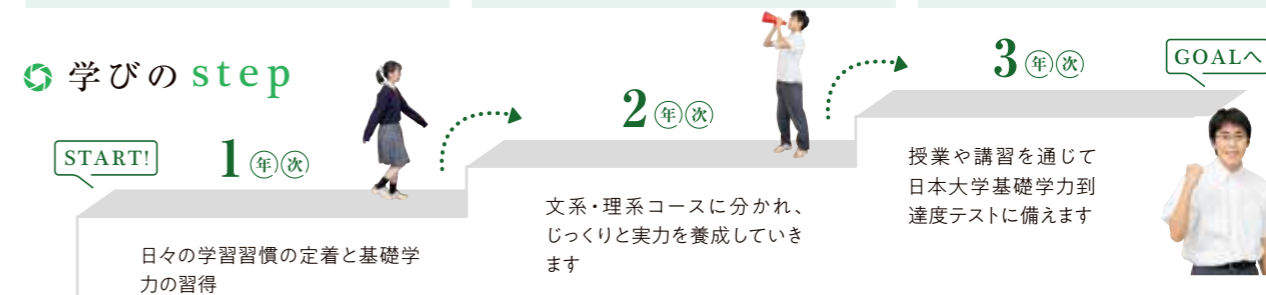
日本大学をはじめとする道内外の私立大学への  
進学を目標とするコースです。  
部活動との両立を支援しながら、  
確かな学力を身につけます。



### 🌀 学びの point

Study 01	Study 02	Study 03
<p><b>フォローアップ講座で 数学・英語の弱点克服</b></p> <p>数学・英語の「フォローアップ講座」が定期的に行われます。定期考査後に理解不十分な点を補習し、弱点の克服を目指しています。(年間6クール、英語・数学で合計72回)</p>	<p><b>学習プリントで、自宅学習を しっかりとサポート</b></p> <p>各教科の学習プリントが廊下に用意され、希望者は自由に活用できます。授業の進度にかかわらず、自分のペースで段階を追って学習することができます。</p>	<p><b>「αクラス」で、より高い ゴールを目指す意識を養う</b></p> <p>成績上位者で編成された「αクラス」を一つのクラスとして形成しています。生徒の向上心を刺激し、高い意欲を引き出します。</p>

### 🌀 学びの step



### 🌀 小論文指導

大学入試の科目としてだけでなく、最適な進路先を検討するための志望理由書の作成においても小論文は有効なツールとなります。小論文添削のプロの講師をお招きし、3年生全員が取り組みます。

### 🌀 充実のキャリア教育

英検の取得を目指した資格型活動、SDGsをテーマにグループワークを行う協働型活動、自ら立てた問いに迫る探究型活動、社会で活躍されている方からの講演を聞くキャリア教育型の4ジャンルを展開し、自己発見・自己研鑽に活かします。



日本大学をはじめ、  
豊富な推薦入試枠

全付属生の90%以上が進学可能な日本大学はもちろん、その他の私立大学の指定校推薦枠も豊富です。

その他の指定校推薦枠 (大学)  
合計 **300** 名以上

### ● 在校生の声 ●

## Voice

やりたいことを優先的に活動しながら  
熱意ある仲間たちと学力も高められます

各コンクール金賞などの実績がある、札幌日大吹奏楽局に憧れて進学しました。大好きな部活動を主軸に学校生活を送り、演奏機会も多くあって、やりたかったことに追われる充実した日々を過ごしています。勉強面ではどうしても部活で帰宅時間が遅くなるので、授業中に出た疑問はその授業内で解決するようにしています。また、フォローアップ講座が年間を通して用意されているので、基礎学力の定着や苦手克服ができる機会となり、将来の受験に向けて安心感がありますし、おかげで憂いなく部活に集中できます。総合進学コースには私のように学業以外にも熱中したいことがある生徒が道内外から集まってきたので、个性的で賑やか。夢に向かって楽しく賢く両立させています。



総合進学コース3年生  
札幌市立栄南中学校出身  
土谷 莉央さん



# 国際バカロレアコース

International Baccalaureate course

国際基準の探究的な教育プログラムで世界で活躍するためのスキルを身につけます。

## 国際バカロレアとは

国際バカロレアのカリキュラムは世界共通のもので、最終試験で一定の点数を取ると、IBディプロマを取得できます。国公立・私立を問わず大学のIB入試は広がっており、海外でも日本語IBのディプロマを認める大学が増えています。



©International Baccalaureate Organization 2018



英語ネイティブ  
教員7名が在籍し、  
国際教育を  
バックアップ  
しています!



国際バカロレアは世界159カ国、5600校以上で行われている教育プログラムです。

本校は2022年、北海道の私立高校として初めてIBワールドスクールの認定を受けました。

国際バカロレアコースでは、

IB機構から提供される世界共通のカリキュラムを履修します。

※ 本校で行われるのは日本語DP(デュアルランゲージDP)と呼ばれるもので、2~3科目を英語で履修します。

## 🌟 学びの point

Study 01	Study 02	Study 03
<b>Learner Profile (学習者像)の育成を目指す全人教育</b> 多様な文化を尊重し、探究心や自律の精神に富む若者を育成します。	<b>探究的に学ぶ世界共通のカリキュラム</b> 3つのコア(CAS・TOK・EE)に基づいた6分野の学習科目を履修します。	<b>IBディプロマと日本の高校卒業資格の両方を得られるダブルディグリー制度</b> 日本の大学はもちろん、世界の大学への可能性も広がります。

## 🌟 3年間のスケジュール 1年生1月からDP\*の授業を開始します!

※DP(Diploma Programme)…所定のカリキュラムを2年間履修し、最終試験を経て所定の成績を取ると、国際的に認められる大学入学資格(国際バカロレア資格)が取得可能なプログラムです。

	実力確認テスト			日本の必修科目を履修									-DP開始-		
1年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
2年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
3年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			

1 DP開始前	2 DP受講中	3 DP終了後
入学~1年生1月	1年生1月~3年生11月	3年生11月~卒業
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業は日本のカリキュラム必修科目を履修</li> <li>○ 5月に実力確認テストを実施しDPに必要な能力・意欲を確認</li> <li>○ 教科担当はIBの教員が中心</li> <li>○ 1月に1年生の成績を算出し、単位も認定</li> <li>○ 一般コースとほぼ同じ学校生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ IBのディプロマ・プログラムを履修</li> <li>○ 月~木...7時間授業 金...6時間授業</li> <li>○ ディスカッションが多く、生徒が主体の授業構成</li> <li>○ 一部科目は2年生から内部評価試験</li> <li>○ 3年生10月~11月に最終試験</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 日本の必修科目の残りを受講(集中講義形式)</li> <li>○ 修学旅行はこの時期</li> </ul>



## 🌟 開講科目

本校は、すべての開講科目で2つのレベル(SL・HL)のクラスがあります!

○HL…ハイヤーレベル  
○SL…スタンダードレベル

- Japanese A(日本語)
- English B(英語)
- History(日本語)
- Biology Chemistry Physics(日本語)
- Math (AA)(日本語 & 英語)
- Visual Arts(英語)

## ● 在校生の声 ●

### Voice

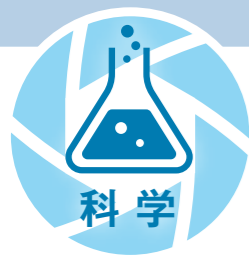
将来の海外進出に向けた大きな第一歩を踏み出せます

私は3歳のころからバレエを続けており、将来的には世界を舞台にして個性を発揮したいと思っています。そのため、海外の大学への進学を目指しているのですが、英語ネイティブ教員が多く、授業のいくつかは英語で行われるなど、いち早く世界との距離を縮められるIBコースが最適と考えました。IBディプロマを取得すると国内大学のみならず海外大学進学へのチャンスが広がるのも魅力です。カリキュラムの進捗が速く、生徒主体のディスカッション形式で進行する授業が多いのも特徴ですが、そのおかげでクラスの団結力や行動力が必然的に高くなりました。また、先生が積極的にフォローしてくれるのも心強く、夢に向かい前進していることを感じています。



国際バカロレアコース2年生  
北海道教育大学附属札幌中学校出身  
吉田 凱星さん





SSH 文部科学省指定

3期目 2023～2027年度

# SSH

Super Science High School

「SS未来創造」は、最先端の理数系教育を通して「世界に貢献する科学イノベーターとなる人」を育てるプログラム。大学、各種研究機関や企業などと連携し、3年間の自然科学の課題研究に励みます。

SSHについて  
詳しくはWEBで



YouTube

Facebook

## SSHの学びのstep

### 1年次(SS未来創造I)

誰も答えを知らない、  
自分だけの“問い”をつくる

#### 第1期～課題研究～

- 第1期は、物理・化学・生物・地学に関する基礎的な実験から着想し、小規模な研究を実施します。
- 第2期は課題の研究構想、第3期前半は、計画を調整しながら本実験に入ります。

### 2年次(SS未来創造II)

科学のチカラで  
“問い”の解決に迫る

#### 第3期後半～課題研究～

- 第3期後半から第4期は、研究構想に基づいてデータを増やし、分析・考察の成果を校内外のイベント等で発表します。
- 第5期前半は、研究を大学以降の研究や進路に結び付ける方法を検討します。

### 3年次(SS未来創造III)

成果を広く発信し、  
新たな“問い”を見つける

#### 第5期後半～課題研究～

- 第2期以降の課題研究を論文として整理するとともに、それを英訳して発表します。
- 引き続き大学以降の研究や進路に結び付ける方法を検討し、今後の研究計画や大学以降の研究構想を立てていきます。

## 本校のSSHの実績・活動

### 研究分野・テーマ

- 「冬」に雪を利用する方法～使わないなんてナンセンス～
- 食品の色と成分の関係性～物質によって食品の色はどのように変化するのか～
- 短時間の睡眠をより良くするためには ○エゾサンショウウオの幼形成熟の再現
- 買いたくなる色!! ～商品売り場の色と脳波の関係～ など



### 活動内容 ※実施の一部をご紹介します。



SSH生徒研究発表会



サイエンスツアー



フィールドワーク

### 在校生の声

## Voice

### SSHの研究テーマ

手のひらの上に空を再現する～  
「箱空(はこぞら)の製作」



授業で物理を学んでいるうちにその面白さにのめり込み、SSHを選択しました。私は刻々と変化する「空」を眺めることが好きなのですが、青空の色を屋内に再現し、屋外での日光浴と同様に幸せ物質と呼ばれるセロトニンの生成とその効果の発生を目的とする研究をしています。札幌日大高校にはさまざまな理系実験の機器があるので、研究を進めるのに役立っています。この実験は光のスペクトル分布を調べる特殊なセンサーを使い、時刻や天候ごとの色などを調査し成果を発表しました。最終的には箱庭ならぬ「箱空」の完成を目指しています。ときに迷い研究が進まなくなることがありますが、手を動かし先生方の助言を得て突破できたときはほかでは得難い達成感があります。中学校では与えられた課題をこなす受け身の勉強が多かったところも、現在は今の自分に何が必要かを考えながら、前向きに勉強するようになりました。

将来は、宇宙や素粒子の謎を解き明かせるような研究者になることを目標に切磋琢磨しています。



プレミアSコース3年生(SSH)  
苫小牧市立和光中学校出身  
中路 健太さん

科学の力で世界を幸せにする  
「新たな価値」を創造—  
理系研究や科学イベントを通して、  
さまざまな繋がりを生み出します



DNA



# SGH

Super Global High School

## SGHの2つのプログラム

**SGL**

地球規模の課題解決を  
研究するグローバル  
リーダーの育成

**MLP**

次世代の  
メディカルリーダーの  
素養を育てる

地球規模の課題を  
考える思考へ—  
問題解決力の国際的  
素養を広げ、  
世界で活躍する思考を  
養成します



SGHについて  
詳しくはWEBで



## SGL スーパーグローバル・ リベラルアーツ・プログラム

SGLは、国際的な諸問題の解決に必要な「思考力」「判断力」「表現力」を育成します。国際理解教育や、英語コミュニケーション能力を磨く教育、さらに海外研修などを実践していきます。



### グローバル人材像の設定

- 国際理解教育の推進
- 海外フィールドワーク(予定)
- 課題探究型カリキュラムの実践

### 課題研究

- 企業との連携による問題提起
- 集団議論による意見交換
- 成果発表会の開催

### 大学との連携

- 外国人教員等の派遣
- 課題研究における連携
- 外部委員による研究内容の評価



## MLP メディカルリーダー 育成プログラム

これからの医療の現場で必要とされる人材を育成するプログラムです。医療にかかわる基礎教養を育成する他、日本や世界の医療制度を学び、問題提起能力や問題解決能力を育てます。



### 有為な医療人材として

- 多角的な物事の見方や考え方
- 問題提起能力や問題解決能力の育成
- 豊かな感性と幅広い教養

### 医療グローバルへのステップ

- 海外研修(予定)
- 国際医療会議や国際ボランティアへの参加
- SGLとの連携授業

### 将来に向けた知識・技能の習得

- ソーシャルスキル
- ホスピタリティ
- コミュニケーション

### 在校生の声

## Voice



### SGHの研究テーマ

- ・男性の育児休暇取得について
- ・地域医療について

MLPで医療ボランティアへの参加や現役医師とのディスカッションなどの活動に取り組んでいく中で、北海道内の医師偏在の現状を知り、地域医療について考える機会が増え、また危機感を抱き「私が医師になって北海道の医療を支えたい」と強く考えるようになりました。地元の医療機関状況を調査しようと役場に取材を実行し、多角的に解決策を模索しています。

そして現在の主な研究テーマとしている男性の育児休暇取得に関する取り組みは、SDGsに示された重要項目「ジェンダー平等を実現しよう」にあるように喫緊の課題です。将来の自分の夢にも地続きでつながっていると捉えており、こちらも意欲をもって向き合っています。在籍している科学部では脳波について研究し、主軸の研究とは違ったアプローチで医療の知識を高めています。やりたいことが多い上に、好奇心をくすぐる独自プログラムが多種用意されていて、とにかく時間が足りなく感じるくらい充実しています。



プレミアSコース3年生(MLP)  
増毛町立増毛中学校出身  
中谷 恵満さん

# 学びの特色

臨場感あふれる授業展開や双方向型のプログラムなどで生徒の主体的な学びをサポート。

本校の  
**Blended Learning**

対面授業  
理解度を  
はかりながら  
効率よく授業を  
展開

ICT  
デジタル教材を  
使った  
双方向学習で  
思考を整理

ブレンディッド  
ラーニング  
生徒に合わせた  
最適な  
学習を提供

## 探究学習

対話型学習で互いの課題を深めながら、  
深化する思考を育成



## ICT教育

すべての生徒にタブレット端末を貸与し、ICTを活用した  
双方向の授業スタイルで生徒の理解を深めます。



### 探究型学習の取り組み



#### 1年生宿泊研修

課題解決をテーマにした宿泊研修を入学直後に  
全員で実施。探究を実践するために必要なノウ  
ハウを学びます。



#### 全校生徒の対話の場「NLC」

“NLC”は「Nichidai Link Conference」の頭文字。生  
徒が進めるプロジェクトをグループで紹介し合うイ  
ベントを年に2回、全校合同で実施しています。



#### 「ST未来創造」(総合的な探究の時間)

多彩なエクササイズを通じて頭を解きほぐしなが  
ら、“アクション”を起こすための確かな足場を作り  
ます。進路や部活にも応用します。

### ICTを活用したさまざまな活動



#### 積極的なICT機器の運用

1人1台iPadを貸与し、効率的な授業を展開します。  
キーボード・タッチペンなどを使用する生徒も多く  
視覚的效果により理解が一層深まります。



#### 情報：3D生成ソフトウェア

情報の時間ではiPadのアプリケーションを利用しICT  
教育を先進しています。オリジナルな発想を養い、探  
究心を身につけます。



#### プレゼンテーション能力の向上

探究活動の中では実際にプレゼンテーションを行う  
場面があります。ICT機器の利用は生徒自身の可能  
性を広げます。

# 大学合格実績

国公立大学から有名私立大学まで —  
毎年、多くの生徒が合格をつかみ取っています。

## 医学部・医学科に5名が合格

北海道大学1名、札幌医科大学2名、旭川医科大学1名、日本大学1名

## 京都大学、大阪大学、東京工業大学、一橋大学、北海道大学、千葉大学、帯広畜産大学(共同獣医)、金沢大学(薬)

合格

## 国公立大学 合格

本校初の国公立100名超え達成!

112名

小樽商科大学、北海道教育大学、室蘭工業大学、札幌医科大学、札幌市立大学、公立千歳科学技術大学、弘前大学、電気通信大学、東京都立大学、信州大学、岡山大学、広島大学 など

## 有名私立大学 合格

日本大学、早稲田大学、慶応義塾大学、東京理科大学、明治大学、青山学院大学、立教大学、中央大学、法政大学、北海学園大学、北海道医療大学、藤女子大学、天使大学 など

多数

## 日本大学 …… 93名

学部および学校名	R5
法学部(第二部含む)	11
文学部	9
経済学部	6
商学部	10
芸術学部	5
国際関係学部	6
危機管理学部	1
理工学部	15
生産工学部	11
工学部	9
医学部	1
歯学部	1
松戸歯学部	2
生物資源科学部	5
通信教育部	1

## 国公立大学 …… 112名

大学名	R5	大学名	R5
北海道大学	7(1)	都留文科大学	2
北海道教育大学	15	東京工業大学	1
小樽商科大学	9	一橋大学	1
北見工業大学	2	東京農工大学	1
室蘭工業大学	16	電気通信大学	1
旭川医科大学	1(1)	東京都立大学	1
帯広畜産大学	3	信州大学	4
札幌医科大学	3(2)	静岡文化芸術大学	1
札幌市立大学	5	金沢大学	1
公立千歳科学技術大学	8	京都大学	1
公立はこだて未来大学	3	大阪大学	1
釧路公立大学	2	滋賀大学	1
弘前大学	4	岡山大学	1
秋田大学	1	広島大学	1
千葉大学	2	山口東京理科大学	1
高崎経済大学	2	その他	10

## 道外 私立大学 …… 119名

大学名	R5
早稲田大学	3
慶応義塾大学	1
明治大学	12
青山学院大学	4
立教大学	4
中央大学	6
法政大学	8
東京理科大学	13
芝浦工業大学	3
東洋大学	7
専修大学	1
関西学院大学	2
同志社大学	1
立命館大学	5
近畿大学	4
その他	45

## 道内 私立大学 …… 311名

大学名	R5
北海学園大学	64
北星学園大学	25
藤女子大学	10
天使大学	5
北海道医療大学	41
北海道科学大学	57
酪農学園大学	12
北海道文教大学	13
北翔大学	13
北海道情報大学	4
日本医療大学	21
札幌学院大学	20
札幌保健医療大学	4
札幌大学	8
札幌大谷大学	3
その他	11

( )内は医学部医学科

※日本大学は除きます。

卒業生の声

## Voice

自分自身の夢を見つけて、  
未来へ向かって歩き出した先輩たち。

focus! SSH × 勉強



札幌医科大学  
医学部医学科  
プレミアSコース卒業  
北海道教育大学附属札幌中学校 出身  
土永 大翔さん

興味を後押ししてくれる  
自由度の高い学びのスタイル

私は現在、目標である麻酔科医を目指し大学で  
実習と講義を受けていますが、3年間のSSH活動  
を通じて向上したグループ交流力やプレゼン能  
力は、今でも強みになっています。柔軟な発想や  
自発的なチャレンジに寛容な札幌日大高校は学  
びの自由度が高く、先生のサポートも頼もしく背  
中を押してくれました。今でも興味関心の種は尽  
きず、夢を追うかたわらAIや情報技術を医学に  
活用する研究もしていきたいと考えています。

focus! MLP × 茶道部



北海道大学  
医学部保健学科看護学専攻  
プレミアSコース卒業  
北広島市立広葉中学校 出身  
堂本 あいさん

夢への跳躍をより伸ばす  
MLPと部活動で得た経験

看護師になるという夢の実現のため、医療系の  
知識を多く取り入れようとMLPを選択しました。  
病院訪問や現役医療従事者とのディスカッシ  
ョンなどで多くの知見を得たことが、大学でのス  
テップアップに役立っています。そしてもう一つ  
を入れて取り組んでいた茶道部では日本古来の  
美しい所作などを学び、学校祭でのお茶出しは  
良い思い出です。これも将来海外留学をする際  
にきっと重宝すると思っています。

focus! SGL × 勉強



千葉大学  
文学部 人文学科  
特進コース卒業  
札幌市立厚別南中学校 出身  
吉田 昊生さん

SGLで養った語学力を強みに  
照準を世界に合わせました

SGLの多岐にわたるプログラムの中でプレゼン  
やコミュニケーション能力、そして英語力が身に  
つきました。その全てが未来に通じる武器だ  
と思っていますが、特に英語は大学のどの学部  
に所属しても学び続けることになるので、高校  
在学中に地力を底上げできたことを有りに感じ  
ています。将来的にはさらに語学力を伸ばし、  
グローバルに活躍できる職に就き、プライベート  
でもさまざまな国を巡ってみたいですね。

focus! MLP × 勉強



札幌市立大学  
看護学部看護学科  
特進コース卒業  
千歳市立勇舞中学校 出身  
村井 ゆりさん

現役医師や看護師と交流できる  
MLPで多くを学びました

幼少期から看護師になることを目標にしていた  
ので、現役医師や看護師と交流できる機会があ  
るMLPに惹かれて札幌日大高校に入学しまし  
た。たくさんの貴重な経験に加え、先生方の勉強  
面・メンタル面でのサポートが手厚く、大学に進  
学した現在も医学の道に自信をもって歩んでい  
ますし、学んだ基礎も応用して理解を深めること  
に役立っています。将来は小児科に勤め、たくさ  
んの子どもの寄り添いたいと思っています。

focus! 野球部 × 勉強



北海道大学  
総合文系  
総合進学コース卒業  
札幌市立東白石中学校 出身  
関口 翔さん

勉強もスポーツも両立できる  
確立されたフォロー体制

勉強、部活動、学校行事、日常生活すべてに全力  
で取り組める環境がそろうのが札幌日大  
高校です。私は野球部に在籍し、最後の夏の南  
北海道大会では準決勝まで勝ち進み、憧れのエ  
スコンフィールドのマウンドで試合をすることが  
できました。その後、志望大学に進学できまし  
たが、勉強と部活どちらもハイレベルで打ち込  
めたのは、目標に向かうためのフォロー体制が万  
全な札幌日大高校だからこそだと感じています。

focus! 陸上競技部 × 勉強



日本大学  
文学部社会学科  
総合進学コース卒業  
函館市立亀田中学校 出身  
湯田 夏妃さん

一生の思い出になった  
楽しい寮生活と陸上競技部

実家を離れ3年間寮生活をしました。当初は心細  
さがありましたが、寮母さんと寮生は家族同然の  
親近感で接してくれましたし、さまざまな国から  
の留学生と文化や言語の違いなどについて話し  
たことも貴重な経験です。生活の中心にあったの  
は陸上競技部での活動で、インターハイ出場を  
果たし、キャプテンとして身につけたリーダーシ  
ップは、目標である教職を目指す上で大いに役立  
ち、強い推進力になっています。

## 国際交流活動

留学や各種活動、姉妹校からの編入学や海外帰国生対象の海外入試も行っています。



### 活動内容



サステナブル・ブランド国際会議横浜に参加



海外姉妹校などから留学生を受け入れ



札幌高校生模擬国連大会を開催

### 留学制度

#### オーストラリアの姉妹校への短期留学

本校はオーストラリアの3校と姉妹校提携を結んでいます。短期の留学生の派遣や相手校からの生徒の受け入れなど、積極的な交流事業を行っています。

- ナサリアセカンダリーカレッジ ナサリア/ビクトリア州
- ヘイルベリーカレッジ メルボルン/ビクトリア州
- イラワラグラマースクール ウーロンゴン/ニューサウスウェールズ州

#### 日本大学の提携校、ケンブリッジ大学での語学研修

日本大学の提携校であるイギリスのケンブリッジ大学ペンブルック・カレッジにて実施される17日間の「日本大学附属高校イースタープログラム(3月)」に3名、「日本大学附属サマープログラム(7月)」に2名の生徒を派遣しています。

- ケンブリッジ大学 ペンブルック・カレッジ ケンブリッジ/イングランド

#### 短期研修 [短期留学:2~4週間]

姉妹校で2~4週間ほどの研修を行っています。隔年で多くの生徒が貴重な海外体験をしています。

## 制服紹介

多様性を尊重する時代のニーズに合わせ、制服がリニューアル!

# Uniform



正装制服

セミカジュアル制服(一例)

focus!

ジェンダーレスで自由な組み合わせ

focus!

カレッジスタイルのパーカーやTシャツ

focus!

豊富なバリエーションで自分らしく

その日の気分で自由なスタイルで登校。着こなしの組み合わせは自分次第!

正装制服にはブレザー、スラックスとスカート、男子は夏服用にハーフパンツも用意しています。また、カジュアル制服として、本校のロゴが入ったパーカーやポロシャツ、さらにTシャツをネットオーダー形式で注文し、豊富なカラーバリエーションの中から自分好みのデザインを楽しめます。同じものを着る時代から、自分らしいものを着る時代へと制服の概念をアップデートします。



種類豊富で組み合わせいろいろ!

※バリエーションは一例です。

## 年間行事

一年を通して、感動的な行事が盛りだくさん!

- 4月 ● 入学式・始業式 ● 宿泊研修(1年生)
- 5月 ● 壮行会 ● 生徒総会 ● 遠足
- 6月 ● 開校記念日 ● 高体連 ● 前期中間考査
- 7月 ● 桜虹祭
- 9月 ● 前期末考査 ● 前期終業式 ● スポーツフェスティバル
- 10月 ● 後期始業式 ● 修学旅行(2年生)
- 12月 ● 後期中間考査・学年末考査(3年生) ● 朗読と音楽の夕べ
- 2月 ● 芸術鑑賞
- 3月 ● 卒業式 ● 学年末考査 ● 短期海外研修(予定) ● 終業式

focus!

### 桜虹祭

桜虹祭(学園祭)は、模擬店やステージ、壁新聞など、生徒が一丸となって創り上げ、1年間で最も盛り上がる2日間になります。後夜祭の花火は、迫力の大スケールで打ち上げられます。



focus!

### 修学旅行

本校の修学旅行は「世界を見据えて日本を知る」という目的の下、平和(広島)や歴史と文化(奈良・京都)への造詣を深め、真の国際人へと前進します。





サッカー部



陸上競技部



スキー部



放送局



吹奏楽局

囲碁・将棋部



バドミントン部



テニス部



野球部



演劇部



書道部



写真部



卓球部



新聞局



弁論部



茶道部



柔道部



男子バスケットボール部



クイズ研究部



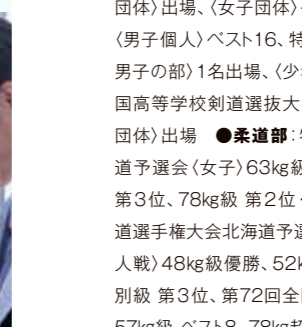
軽音楽部



英会話部



ロボット部



科学部



剣道部



水泳部



女子バスケットボール部



クイズ研究部



軽音楽部



ロボット部



科学部



美術部



図書局

クラブ活動

# Club Activities!

部活も勉強も両立!高いレベルの文武両道がここにある!

本校の生徒のうち  
80%以上が部活動に入っています。  
全国レベルの実力を要した  
部活動がたくさんあり、  
日々の練習に励んでいます。

その他  
【同好会】中国語同好会／数学同好会  
【ボランティア】JRC (JUNIOR RED CROSS)

主な実績 令和5年度

●**野球部**: 第62回春季北海道高等学校野球大会 2回戦進出、第105回全国高等学校野球選手権大会北海道大会 ベスト4 ●**陸上競技部**: 第39回北海道高等学校女子駅伝競走大会(女子) 第3位、第76回全国高等学校陸上競技対校選手権大会(女子走幅跳) 出場、(女子200m・800m) 出場 ●**剣道部**: 第70回全国高等学校剣道大会(男子団体) 出場、(女子団体) ベスト8(1名優秀選手賞を受賞)、(男子個人) ベスト16、特別国民体育大会剣道大会(少年男子の部) 1名出場、(少年女子の部) 2名出場、第32回全国高等学校剣道選抜大会(男子団体) 2回戦進出、(女子団体) 出場 ●**柔道部**: 特別国民体育大会柔道競技北海道予選会(女子) 63kg級 優勝、52kg級 第3位、78kg級 第3位、78kg級 第2位・第3位、第46回全国高等学校柔道選手権大会北海道予選、(女子団体戦) 第2位、(女子個人戦) 48kg級 優勝、52kg級 優勝、63kg級 第2位、無差別級 第3位、第72回全国高等学校柔道大会(女子個人) 57kg級 ベスト8、78kg級 出場、特別国民体育大会柔道大会、(女子団体) 63kg級 2回戦進出 ●**スキー部**: 第102回全日本スキー選手権大会(コンパインドの部) 女子3位、第36回全国高等学校選抜スキー大会(女子スペシャルジャンプの部) 優勝、JOCジュニアオリンピックカップ全日本ジュニアスキー選手権大会(女子スペシャルジャンプの部) 優勝、(女子コンパインドの部) 優勝 ●**水泳部**: 第91回日本高等学校選手権水泳競技大会(女子50m・100m自由形) 出場、(女子400m自由形) 出場、特別国民体育大会水泳競技大会(女子50m・100m自由形) 出場 ●**吹奏楽局**: 第68回北海道吹奏楽コンクール(高等学校A編成の部) 金賞 ●**図書局**: 第44回北海道高等学校図書研究大会(館報コンクール) 奨励賞 ●**科学部**: 第11回高校生ビジネスグランプリ最終審査会 優秀賞 ●**中国語同好会**: 第20回北海道地区高校生中国語発表会(入門の部) 最優秀賞、(初級の部) 優良賞 ●**放送局**: 第70回NHK杯全国高校放送コンテスト(ラジオドキュメント部門) 準決勝進出、(朗読部門) 準々決勝進出 ●**書道部**: 第57回北海道高等学校書道展 優秀賞 2名、第67回全道学校書道展 特選 8名、秀作 11名 ●**写真部**: 第47回北海道高等学校写真展 佳作 1名

# 施設・寮



2024年度より **全ての教室にエアコンを完備** / いたします!

## 多目的ホール 「新未来空間 N Link」

吹奏楽局の音楽演奏会や各種講演会、  
プレゼンテーション大会など  
さまざまな規模のイベント会場  
として使用します。



🎵 最大480人  
収容可能

ホール全体を広く使用する他、  
ホールを半分に分け、2つの  
イベントを同時に開催すること  
も可能です。



🎵 多目的に使用できる  
スタジオ

会議や吹奏楽のパート練習にも  
使用できる防音設備完備のスタジ  
オが3室あり、多目的に使用できま  
す。



🎵 劇場型の  
音響&照明

ホールには大型スクリーン及びプ  
ロジェクターが2セット設置され、  
本格的な音響と照明設備が舞台  
を盛り上げます。

## 本校の施設



図書館



情報教室



食堂(生徒ホール)

約200席の食堂!  
ボリューム満点の  
メニューがたくさん  
あります!!



剣道場



柔道場



テニスコート



### 学生寮

● 男子寮  
構造:鉄骨4階建て。収容人数153名。

学校から  
徒歩7分



● 女子寮  
構造:木造3階建て。収容人数62名。

学校から  
徒歩9分



野球場



室内野球場



サッカー場



135年の輝きと共に、  
未来を創る

日本大学は、創立以来、「自主創造」を教育理念に、私学としての独自性を大いに発揮し、つねにグローバルな視野と進取の精神で大学教育・研究をリードしてきました。創立135年の伝統と実績によって、幅広い分野に多彩な人材を輩出し、時代と社会の要請に応じて広げたフィールドは16学部86学科。100万人を超える卒業生は、国内はもちろん世界の各分野で活躍し、その人的・知的蓄積とネットワークは総合大学の名にふさわしいものです。

- 法学部 ○ 文学部 ○ 経済学部 ○ 商学部
- 芸術学部 ○ 国際関係学部 ○ 危機管理学部
- スポーツ科学部 ○ 理工学部 ○ 生産工学部 ○ 工学部
- 医学部 ○ 歯学部 ○ 松戸歯学部 ○ 生物資源科学部
- 薬学部 ○ 通信教育部 ○ 短期大学部

1889年  
明治22年  
**創立**  
日本法律学校  
(現日本大学法学部)

日本大学の学祖  
「山田顕義先生之像」▶



## 日本大学付属校ならではの 多彩な事業



### 大学模擬授業

日本大学の先生を本校にお招きし、模擬授業や学部説明会を開催しています。



### 大学訪問

日本大学の各学部を訪問して、研究室の見学や講義の聴講をすることができます。

## 全付属生の90%以上が進学可能 日本大学への推薦入試制度

平成25年度高校入学生から、日本大学への推薦入試制度が変わりました。計4回行われる基礎学力到達度テストの結果などをもとに、下記の3つの方式による推薦となります。

### 基礎学力到達度テスト

日々の学習の理解度を確認。日本大学付属高校の生徒全員が受験します。

- 1 1年次4月/英・国・数
- 2 2年次4月/英・国・数
- 3 3年次4月/英・国・数
- 4 3年次9月/英・国・数+社会または理科 ※文系は社会(地歴・公民)、理系は理科

### 3つの推薦入試方式

基礎学力選抜方式	基礎学力到達度テスト 2 3 4 の結果により推薦
付属特別選抜方式	調査書の内容・取得資格、部活動・生徒会活動等に重点を置いて推薦
国公立併願方式	国公立大学と併願で基礎学力到達度テスト 2 3 4 の結果により推薦(国公立大学合格の場合辞退可能)

## 全国にひろがる 日本大学付属高校等26校の交流

伝統と実績を重ねる日本大学の付属高校等は26校あり、全国一の規模を誇ります。付属校間の交流事業もたくさん展開しています。

### 【付属校交流事業】

- ケンブリッジ大学イースタープログラム・サマープログラム
- スピーチコンテスト ● NU祭 ● 日本大学体育大会 ● 文芸コンクール
- 付属高校生サミット



日本大学 芸術学部